



心理辅导活动课主题单元 设计与实施

——温州市籀园小学 儿童心理发展中心

林杏雯
🎤

课堂常规

参考资料

主题单元设计

“课堂学习力”自评表

(日常分 + 贡献分 + 期末分)

课 题
【贡献值】

觉察力

【静心·敞开】

倾听力

【专注·深入】

表达力

【勇气·简明】

合作力

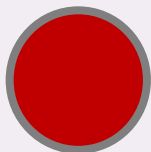
【鼓励·担当】

问题解决力

【灵活·创造】

不影响他人

高速 (半于 + 课呈加分)



爆胎

主题单元设计

参考资料



心理辅导活动课的参考

国内：班级心理辅导活动课（班队课、品德课）

台湾：教育部生命教育课程（初级班级团体辅导）

美国：社会情感技能课程（SEL）

品德课 《我想和你们一起玩》

我想和你们 一起 玩

提醒自己

敢主动

能包容

讲公平

有爱心

输得起

顾别人



公佈欄



緣起



宣導推廣



行政機制



師資人力



課程教學



研究發展



網網相連



網站地圖



舊版生命網



首頁

歡迎來到 生命教育全球資訊網

透過以生命教育為核心的校園文化，讓校園的教職員工生具備生命教育的理念與素養，協助學生探索與認識生命的意義。

發佈者：nhu_lifeeducation 發表於：06/15/2017，四 - 13:26

第六屆三好校園實踐學校期末成果分享暨頒獎典禮

一、「第六屆三好校園實踐學校期末成果分享暨頒獎典禮」謹訂106年6月23日(星期五)上午十時至下午四時十分，假南華大學舉

最新內容

第六屆三好校園實踐學校期末

社会技能“SEL”



- 做一位真正的倾听者
- 理解他人观点
- 学会交流
- 谈判与妥协
- 真正判断情况
- “解读”他人
- 给他人留下好印象
- 情绪管理
- 向外人展示自己
- 与人合作
- 照顾他人的情绪
- 建立友谊，保持友谊
- 幽默感
- 利用常识
- 适当应对来自同伴的压力
- 客观地看待实际情况

.....

几点思考：

- 1、多元化心理辅导活动课的模式？
- 2、心理辅导活动课核心素养定位与指向？
与班队课与品德课的差别？

谢 谢 各 位 老 师

